

経専北海道どうぶつ専門学校 2022年度自己点検・自己評価

学校関係者評価委員

委員区分	選任区分	人数	役職名
外部関係者	企業団体関係者	1名	エリアマネージャー
外部関係者	卒業生	1名	店長
外部関係者	高等学校	1名	教員
外部関係者	地域住民	1名	店舗オーナー
外部関係者	学校教職員	4名	部長、課長、教員

評価項目の達成及び取組状況

※評価＝適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

(1)教育理念・目標

評価項目	自己評価	委員会評価
①理念・目的・育人人材像は定められているか 学園理念である「学生第一主義」を念頭に置き、目的を「教育基本法及び学校教育法の精神に則り、動物業界に携わる有能な人材を育成するとともに、人格教養を身につけた社会人を育成することによって、動物業界の発展に寄与することを目的とする」としており、これらをカリキュラムなどの教育内容に反映させている。	4	4
②学校における職業教育の特色は何か 教育目標に掲げる専門職業力(専門職としての基礎力)、社会人基礎力(社会人としての基礎力)、高い職業意識と意欲(プロ意識と成長・自己実現に向けた意欲・力)の現場力3要素を修得させるために、4期(1年生前期・後期、2年生前期・後期)ごとに育成目標を作成し実施専門知識系科目と専門技術系科目及びその他必要な科目を体系的に編成し、座学、実習等を適切に組み合わせた授業を開講しています。	4	4
③理念・目的・育人人材像・特色などが学生・業界関係者・保護者等に周知されているか ホームページで周知を図っている。又、保護者へは年2回の「学校・学年便り」の中で周知した。	4	4
●課題 特になし		
●今後の改善方策 特になし		
●特記事項 特になし		

(2)学校運営

評価項目	自己評価	委員会評価
①目的等に沿った運営方針が策定されているか 設置法人が定める運営方針に基づき、当該専門学校の方針、目標、組織体制を定めている。運営方針は毎年4月に実施される、学園全体会議にて発表し、周知徹底されている。	4	4
②運営方針に沿った事業計画が策定されているか 学園方針説明会にて示された課題目標に沿って、具体的な実施計画を策定している。毎月の経営推進会議にて重点課題目標ごとに達成状況の報告及び未達成項目についての具体的取組の報告を行っている。	4	4
③人事、給与に関する規定等は整備されているか 人事・給与に関する規定等は設置法人の総務財務室で一括整備・管理している。賃金の決定は、成果に応じた人事考課制度により行なわれている。また、採用については、毎年、学校の状況を確認し、状況に応じて実施している。	4	4
●課題 特になし。		
●今後の改善方策 特になし。		
●特記事項 特になし		

(3)教育活動

評価項目	自己評価	委員会評価
①教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか 外部委員で構成されている教育課程編成委員会で指摘、提案された内容をカリキュラムに反映させ、毎年見直しを行っている。また、年度ごとにシラバスを作成し、学生に配布している。	4	4
②授業評価の実施・評価体制はあるか 学生が卒業時に授業を評価するアンケートを実施し教員のレベルの確認と評価を行なっている。	4	4
③成績評価、進級・卒業判定基準は明確になっているか 成績評価及び進級・卒業認定の基準は、学則に規定されている。また、学生に対しては、年1回発行される学生マニュアルに明記し、周知徹底している。	4	4
●課題 特になし		

●今後の改善方策

特になし

●特記事項

特になし

(4)学修成果

評価項目	自己評価	委員会評価
①就職率の向上が図られているか 就職率を①専門職決定率(学んだ分野への内定者数)②全体決定率(総内定者数)③対象外率(就職を希望しない人数)に分類し、それぞれに目標を設定しながら学生の就職活動を支援している。就職活動対策として、就職関連の授業を1年次より組込み、履歴書、受験指導などきめ細かい対応を行っている。	4	4
②資格取得率の向上が図られているか 目標資格を設定し、取得する為のカリキュラムを設定している。試験直前には特別授業を実施するなどの対策を講じている。	4	4
③退学率の低減が図られているか 前年度の実績を基に、毎年目標を設定しながら退学率低減に取り組んでいる。カリキュラムの工夫、担任制度など組織的・体系的な取組みがなされている。	3	3

●課題

退学率に関しては、年度(入学者の状態)によって変化が大きく、特に精神疾患による退学者は毎年出ている傾向にある。

●今後の改善方策

精神疾患や過去の人間関係等で全日制の高校に通学できず、通信制課程を修了して入学する学生は、専門学校入学後に毎日通学することにストレスを抱えてしまうことがあるため、個人面談だけではなく入学時に提出させる個人票の活用や、普段の学校生活面を注視し必要な声掛けを行う

●特記事項

特になし

(5)学生支援

評価項目	自己評価	委員会評価
①進路・就職に関する支援体制は整備されているか クラス担任、就職担当者によるダブル支援体制をとっており、全ての学生を専門職に就職させることを目標にしている。また、過去の就職試験内容が閲覧可能となっており、受験企業に即した個別面接指導も実施している。	4	4
②学生相談に関する体制は整備されているか クラス担任制を導入して学生からの相談に対応している。また、事務職員を含む学校内の全ての教職員が積極的に学生に対して声がけを実施し、担任以外でも気軽に相談できる環境を目指している。	4	4
③保護者と適切に連携しているか 入学前に保護者から子供についての調査書に記載してもらい、情報の共有を行っている。	3	3

●課題

特になし

●今後の改善方策

特になし

●特記事項

特になし

(6)教育環境

評価項目	自己評価	委員会評価
①施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか 即戦力を身につける上でも、各現場と同じ環境を提供している。学校全体の施設・設備は、専修学校設置基準を満たしている。管理については、毎日利用している教員が行い、メンテナンスが必要な場合は専門業者に依頼している。また、学生に対して年1回実施しているアンケートの中で施設・設備に関する項目を入れ、学生目線からの確認も行っている。	4	4
②防災に対する体制は整備されているか 火災防火の為に組織及び自衛消防隊の組織編成を行っている。年1回の消防訓練においては教職員に対して消火器訓練も実施している。	4	4

●課題

特になし

●今後の改善方策

特になし

●特記事項

特になし

(7) 学生の受入れ募集

評価項目	自己評価	委員会評価
①学生募集活動は適正に行なわれているか 検定取得状況や就職実績など正確な情報を受験者に提供することを心がけ、募集要項の内容は毎年見直しをしている。また、北海道私立専修学校各種学校連合会に加盟し、募集開始時期・募集内容等、同会の定めた規則を遵守している。	4	4
②学生募集活動において、教育成果は伝えられているか 就職実績(在籍数、決定人数、決定率)及びカリキュラム(科目、時間数)はパンフレット、HP等で正確に記載している	自己評価 4	委員会評価 4
③学納金は妥当なものとなっているか 毎年、学科単位で経費をチェックし学納金の見直しを実施している。その際、他校の学納金とも照らし合わせ適正度を確認している。	自己評価 4	委員会評価 4

●課題

特になし

●今後の改善方策

特になし

●特記事項

特になし

(8) 財務

評価項目	自己評価	委員会評価
①予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか 予算・収支計画は設置法人の総務財務室で一括整備・管理している。学校から提出された予算書を基にチェック・アドバイスが行なわれ、理事会での承認後、執行されている。	4	4
②財務について会計監査が適正に行なわれているか 私学振興助成法に基づく公認会計士(監査法人)による監査及び私立学校法に基づき、法人寄付行為第34条による監事による監査を実施し、この結果を監査報告書に記載し、理事会及び評議委員会へ報告をしている。	自己評価 4	委員会評価 4

●課題

特になし

●今後の改善方策

特になし

●特記事項

特になし

(9) 法令等の遵守

評価項目	自己評価	委員会評価
①法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか 法令、専修学校設置基準等に従い適正な運営がなされている。	4	4
②個人情報に関し、その保護のために対策がとられているか 教職員に対しては、就業規則等にも個人情報保護を明記し、各自に「個人情報保護誓約書」を提出させている。また、非常勤講師にも個人情報の取り扱いについての文章を配布し、各種情報の保護を行っている。	自己評価 4	委員会評価 4
③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか 学内で自己点検・評価を行い、課題に対しての改善に取り組んでいる	自己評価 4	委員会評価 4

●課題

特になし

●今後の改善方策

特になし

●特記事項

特になし

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	自己評価	委員会評価
①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか 企業、地域からの施設貸し出しの依頼があった際は、学校スケジュールを鑑みて解放している	3	3
②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか 北海道ペット事業協同組合主催の譲渡会や札幌市小動物獣医師会主催の「人とペットの暮らし広場」に毎年ボランティアとして参加している	自己評価 4	委員会評価 4
③地域に対する公開講座、教育訓練(公共職業訓練を含む)の受諾等を積極的に実施しているか 専門実践職業訓練給付金対象講座の認定を受けており、(一部対象外の講座あり)希望者を受け入れる体制を整えている	自己評価 4	委員会評価 4

●課題

特になし

●今後の改善方策

特になし

●特記事項

特になし